

## **Usures et perte de DV : cours et TP**

Mise à jour 18/10/2024 V3

<b>Public concerné</b>	Toute personne ayant son diplôme de chirurgien-dentiste et les étudiants en 6e année de chirurgie dentaire
<b>Prérequis, modalités et délai d'accès</b>	Prérequis nécessaires : être en dernière année de chirurgie dentaire ou avoir le diplôme de chirurgien-dentiste Modalités d'accès: à la signature de la convention de formation Délai d'accès : de 1 jour à 1 an (dates définies sur le site)
<b>Présentation générale</b> (problématique, intérêt)	Les points forts : il est parfois difficile d'appréhender la réhabilitation d'un patient bruxomane et ayant usé et perdu de la DV. Cette formation va vous permettre de gérer de manière protocolée simple tous ces patients
<b>Objectifs</b>	On peut préciser les objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>D'évolution : (d'impact)</b> <i>Etre capable de soigner tous les patients ayant usés leur dents</i> <i>Diagnostiquer les différents types d'usures</i> <i>Ne plus avoir de frein dans ces traitements complexes</i> <i>Être en mesure d'identifier les différentes usures des dents.</i></li> <li>• <b>Pédagogiques :</b> Etre capable de réaliser tous les types de restaurations spécifiques chez ces patients : veneerlays, table top, tacos, facettes 360. Pouvoir réhabiliter à l'aide de techniques indirectes collées</li> </ul>
<b>Contenu de la formation</b>	<b>Programme détaillé :</b>  <b>Jour 1 : 7H</b> L'occlusion:les usures non physiologiques: diagnostic et étiologies La DVO et l'impact des usures sur cette DVO les critères à respecter pour designer un sourire l'augmentation de DVO : de combien et comment TP : réalisation d'une butée antérieur et réglages Prise en charge du patient au cabinet TP sur des patients à traiter à partir des 3 photos savoir distinguer un patient à risque.  Jour 2 : 7H choix des matériaux, des différentes préparations collage et protocole vs scellement La temporisation. TP des différentes préparations dans le cadre d'usures : facettes , veneerlays , table top, tacos les différentes préparations (vidéos): table top, veneerlays, tacos ... Évolution de nos traitements dans le temps et réglages

<p><b>Modalités pédagogiques</b></p>	<p><b>Moyens pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exercices: réalisation sur modèles pédagogiques des nouvelles formes de préparation</li> <li>• Vidéos</li> <li>• keynotes</li> <li>• Supports pédagogiques</li> <li>• Matériel de vidéo projection</li> <li>• Salle dédiée à la formation</li> </ul> <p><b>Méthodes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Active, démonstrative</li> </ul> <p>Les participants seront interrogés oralement tout au long de la journée sur ce qui a été vu  Les participants auront des TP à réaliser afin de pouvoir appliquer les nouvelles pratiques</p> <p><b>Modalités :</b></p> <p>Chaque participants aura le matériel nécessaire pour l'ensemble de la formation.</p>
<p><b>Durée</b></p>	<p>2 jours , 14 heures</p>
<p><b>Dates</b></p>	<p>Dates 23 et 24 janvier 2025</p>
<p><b>Lieu(x)</b></p>	<p>Hôtel Hermitage Gantois, 224 Rue Pierre Mauroy, 59000 Lille</p>
<p><b>Coût par participant</b></p>	<p>580 € par assistante , 1190 € par praticien , Net de taxe</p>
<p><b>Responsable de l'action, Contact</b></p>	<p>Carpentier Dimitri : Formateur, Chirurgien dentiste depuis 22 ans (Spécialiste de la dentisterie esthétique et de l'implantologie)</p>
<p><b>Formateurs</b></p>	<p>Carpentier Dimitri ,Pierre Layan , Michael Cotelle</p>
<p><b>Suivi de l'action</b></p>	<p>Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires (<i>émargement par les stagiaires et le formateur, certificat de réalisation...</i>).</p>
<p><b>Evaluation de l'action</b></p>	<p>Évaluation à l'atteinte des objectifs à la fin de la formation par quizz , avis favorable à partir de 10/20  Une évaluation de la satisfaction des apprenants par questionnaire d'évaluation à chaud en fin de formation</p>
<p><b>Accessibilité</b></p>	<p>Pour les personnes en situation de handicap : Nous consulter.</p>